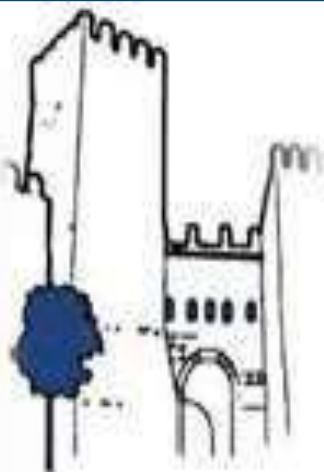


**Che Scuola
la nostra
Scuola**



**P.O.F.
anno
scolastico
2018 - 2019**

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Statale "Via Tiburtina Antica 25"
Via Tiburtina Antica, 25 – 00185 Roma
Cod.Fis. 80231570583 – Tel 06 – 49.17.77
rmic8bK005@istruzione.it
rmic8bK005@pec.istruzione.it**

Sito web: <http://www.borsi-saffi.gov.it/>

**Accogliere,
Essere accolti.
Sentirsi parte**



Le nostre sedi

SEDE CENTRALE

Uffici di Presidenza e Segreteria

Via Tiburtina Antica, 25 00185 Roma tel. 06 491777

Email: rmic8bk005@istruzione.it PEC: rmic8bk005@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: rmic8bk005

Scuola Primaria “A. Saffi”: Via dei Sardi, 37

00185 Roma tel. 06 4456283

Scuola Secondaria di I Grado “G.Borsi”: Via Tiburtina Antica, 25

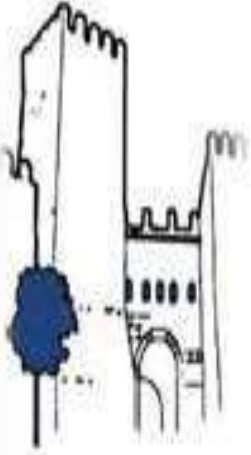
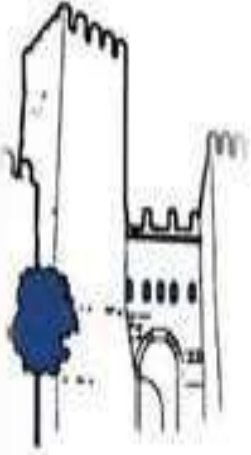
00185 Roma tel. 06 491777

Scuola in Ospedale: Scuola dell’Infanzia e Primaria del

Policlinico Umberto I tel. 06 491777 (rivolgersi alla sede centrale)

Orari di ricevimento degli uffici di segreteria

Lunedì	09:00 – 12:00
Mercoledì	09:00 – 11:00
Giovedì	15:00 – 16:30

	<p>Dirigente scolastico Francesco Bianchi Riceve su appuntamento</p>
<p>Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Stefania De Stefano</p>	

Organigramma

- **Dirigente scolastico: Francesco Bianchi**
- **Primo Collaboratore: Gilda Salvati**
- **Secondo Collaboratore: Carla Scardini**
- **Coordinatori di plesso:**

Scuola Primaria “A. Saffi”: Philipp Botes

Scuola Secondaria di I Grado “G. Borsi” : Arianna Buono

Scuola in Ospedale “Policlinico Umberto I” : Olimpia Guggino

Composizione del Consiglio di Istituto a.s. 2018 - 2019

Dirigente Scolastico	Francesco Bianchi
Componente docente	Pace Katia, Aita Vittoria, Marini Isabella, Savino Pasqualina, Pandinu Gabriella, Isaia Laura, Scardini Carla, Falco Jole
Componente Genitori	Cantalini Antonella, Caporali Roberta, Giustini Chiara, Pace Giada, Cicalini Linda, Claudia Di Francesco, Mannesi Antonietta, Da Silva Ramos Adriana.
Componente Personale A.T.A	Maria Rosaria Rapuano

FUNZIONIGRAMMA A.S. 2018 – 2019

Funzioni strumentali

P.O.F.	Innovazione tecnologica e didattica	Sostegno agli alunni GLH GLI	Rapporti con Enti/ Istituzioni – Formazione docenti – Curricolo verticale	Continuità e orientamento
Gabriella Pandinu	Rosanna Fionda Giorgio Sozio	Vannella Pasqualini Savino Pasqualina	Katia Pace	Philipp Botes Arianna Buono

DOTAZIONI

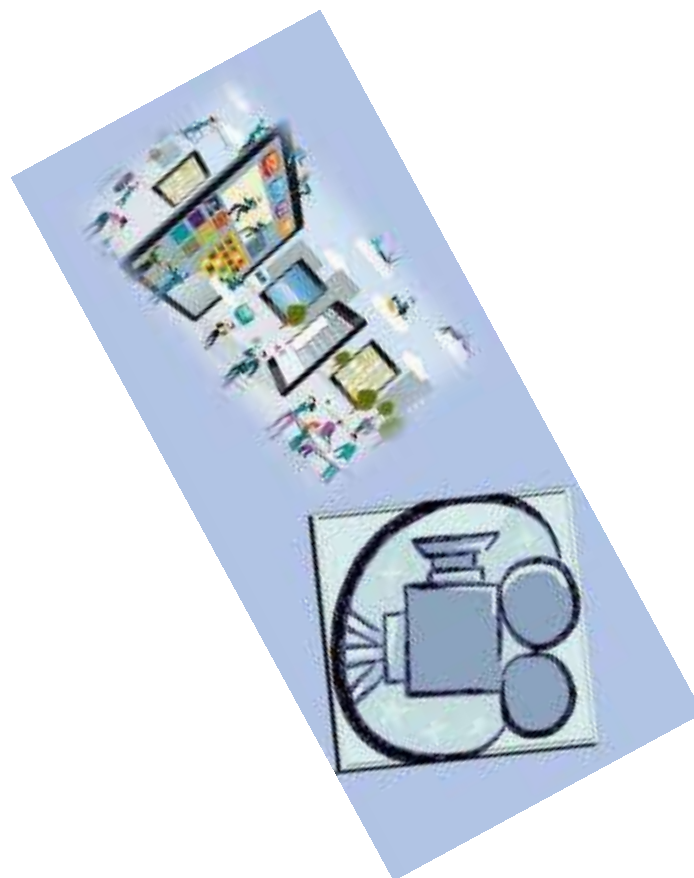
La scuola primaria del nostro Istituto Comprensivo, con sede nel plesso «Saffi» di Via dei Sardi, 37 è dotata, oltre che delle aule adibite alle attività curricolari, anche dei seguenti spazi:

- 1 laboratorio di informatica con 13 postazioni;
- 1 laboratorio di scienze;
- 1 laboratorio di ceramica;
- 1 teatro con impianto di videoproiezione e ed accesso ad Internet;
- 1 aula sostegno- recupero;
- 1 aula lingua inglese;
- 1 aula Videoteca;
- 1 biblioteca;
- 1 palestra;
- 1 mensa;
- 1 aula di musica;
- 1 ampio cortile interno;
- 1 sala docenti in rete;
- 1 sala riunioni in rete;
- 10 aule cablate con accesso ad Internet e videoproiezione;
- 2 aule per il post scuola;
- Laboratorio atelier creativi
- Aula biblioteche innovative in via di realizzazione.



La Scuola Secondaria di I Grado del nostro Istituto Comprensivo, con sede nel plesso «**Borsi**» di **Via Tiburtina Antica 25**, è dotata, oltre che delle aule adibite alle attività curriculari, anche dei seguenti spazi:

- **1 laboratorio di Informatica con 15 postazioni in rete;**
- **1 laboratorio linguistico con 19 postazioni in rete;**
- **1 laboratorio di Scienze chimiche e naturali in rete;**
- **1 sala Videoteca in rete;**
- **1 Biblioteca in rete;**
- **1 laboratorio di arte;**
- **1 sala docenti in rete;**
- **1 aula sostegno e recupero;**
- **5 aule cablate con accesso ad Internet e videoproiezione**
- **1 palestra,**
- **1 sala conferenze/esami inglese cert. Trinity,**
- **1 ampio cortile interno**
- **1 mensa,**
- **1 aula di musica,**
- **In via di realizzazione: laboratorio di astro-fisica**



Organizzazione del tempo scuola lunedì – venerdì

Orario scuola Primaria plesso “A.Saffi”

Tempo pieno: 08:30 – 16:30 (comprensivo servizio mensa)

Orario scuola Secondaria di I Grado plesso “G. Borsi”

Tempo normale: 08:00 – 14:00

Tempo prolungato: 8:00 – 14:00 (con **due** permanenze pomeridiane fino alle ore 17:00 con **servizio mensa**)

Scuola in ospedale “Policlinico Umberto I”

Le sezioni di scuola dell’Infanzia e di scuola Primaria presenti nelle cliniche pediatriche funzionano dal lunedì al venerdì sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Tempo scuola: 08:00/8:30 – 16:00/16:30

AZIONE EDUCATIVA dell'Istituzione Scolastica

“In quanto comunità educante, la scuola genera una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, e è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria.

La scuola affianca al compito “dell’insegnare ad apprendere” quello “dell’insegnare a essere”.



ACCOGLIENZA – APPARTENENZA

AMBIENTE

ORIENTAMENTO

INCLUSIONE

INTEGRAZIONE

ACQUISIZIONE DI STIMA E FIDUCIA IN SE STESSI

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE SOCIALI, AFFETTIVO – REALAZIONALI,
CONVIVENZA

OFFERTA FORMATIVA



Integrazione ed inclusione degli alunni diversamente abili o con BES P.A.I.

Il nostro Istituto, sulla base della dichiarazione dei diritti costituzionali (art.3,34,38 della Costituzione) e della normativa vigente (Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013), mira a realizzare l'inclusione e a tal fine organizza le proprie risorse in modo da garantire il successo scolastico di ciascun alunno con Bisogni Educativi speciali.

Tutte le componenti scolastiche collaborano al processo di integrazione e inclusione, il cui obiettivo fondamentale è lo sviluppo delle competenze dell'alunno negli apprendimenti, nella comunicazione, nella relazione e Nella socializzazione, obiettivi raggiungibili solo con la collaborazione e il coordinamento di tutte le componenti (scuola, famiglia e ASL) e attraverso una pianificazione puntuale e logica degli interventi educativi, formativi, riabilitativi come previsto dai *percorsi didattici individualizzati*.

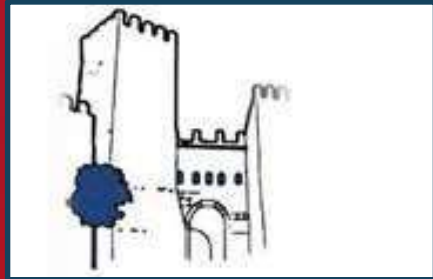
... P.A.I.



La finalità del piano è quella di rendere evidenti, in primo luogo all'interno della scuola, gli elementi di positività e di criticità nel processo di inclusività, rilevando le tipologie dei diversi Bisogni Educativi Speciali e le risorse impiegabili. Costituisce un concreto impegno programmatico per l'inclusione ed uno strumento di lavoro e come tale, pertanto, sarà soggetto a modifiche ed integrazioni periodiche.

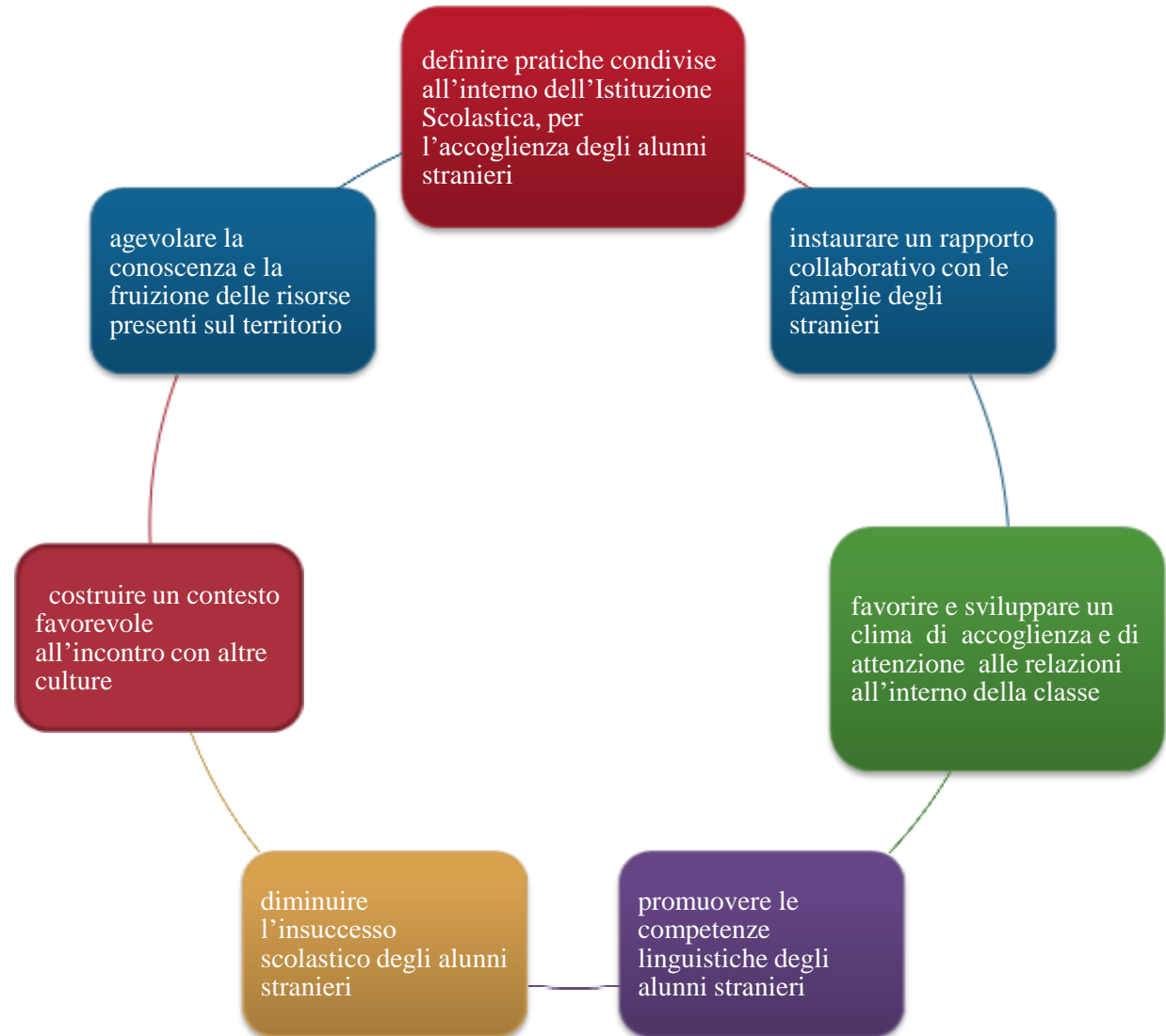
Vedi allegato 1

Il protocollo di accoglienza si propone di



**QUI A SCUOLA
NESSUNO
E' STRANIERO**

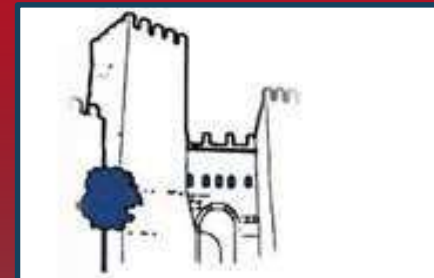
**Protocollo di
accoglienza**



Vedi allegato 2

E se è vero che a scuola nessuno è straniero... è indispensabile procedere con una progettazione accurata su:

Alfabetizzazione e L2



L' inserimento degli alunni stranieri nel nostro Istituto Comprensivo non è più un dato provvisorio ma costante e in crescita. Per tale motivo, siamo consapevoli della necessità di intervenire in modo sistematico, con una progettualità adeguata che consenta di gestire:

- **un' accoglienza efficace e competente;**
- **percorsi flessibili ed operativi di alfabetizzazione e di facilitazione , pronti ad essere attivati quando se ne ravvisi l' esigenza;**
- **progetti di Istituto volti a perseguire un' integrazione vera tra alunni italiani e stranieri e tra le loro rispettive famiglie.**

In questi ultimi anni nel nostro territorio si trovano a convivere diverse culture che imprimono al tessuto sociale un carattere multietnico. Nella popolazione scolastica si rileva una maggiore presenza presenza di alunni provenienti da vari Paesi, in particolare dall' Asia (Bangladesh e Cina).

Sulla base di queste premesse e considerazioni relative alla realtà di fatto ed ai bisogni dell' Istituto Comprensivo , si presentano i seguenti progetti.

Alfabetizzazione - L2 (Saffi)

Alfabetizzazione - L2 (Borsi)

Campo – scuola e visite di istruzione

In linea con la progettualità e con gli obiettivi educativi dell'Istituto, queste sono le nostre proposte

Viaggi d'istruzione	Mostre	Festival
Musei	Concerti musicali	Teatri in lingua
Attività sportive	Corsa di Miguel	Visite guidate nei castelli, quartieri romani, basiliche



Vedi allegati 4 e 5

La Scuola in Ospedale

La Scuola in Ospedale del Policlinico Umberto I fa capo all'Istituto Comprensivo di Via Tiburtina Antica 25, accoglie alunni con ricoveri in day hospital, breve, media e lunga degenza. Essa è operante nella:

Clinica Ematologica

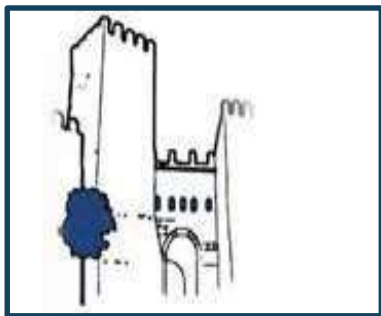
**Clinica di
Neuropsichiatria
Infantile**

Clinica Ortopedica

II Clinica Pediatrica

**Clinica di Oncologia
Pediatrica**

**Due insegnanti di
I.R.C. in tutte le
cliniche (Scuola
Dell'infanzia e
primaria)**



La Scuola in Ospedale

Nelle sezioni ospedaliere si opera giornalmente accanto a bambini e a ragazzi che vivono esperienze di malattia e di disagio. Gli insegnanti, pertanto, lavorano su diversi piani, da quello squisitamente didattico-disciplinare a quello relazionale ed organizzativo, in quanto si muovono in uno spazio condiviso, sia con gli operatori sanitari, le cui priorità sono quelle relative alla salute del bambino, che con le famiglie degli alunni.

E' necessario **entrare in relazione** con gli alunni degenti attraverso un'attenta comunicazione verbale e l'ascolto attivo, in modo da fare emergere le loro risorse sia pur in una situazione difficile ed imprevedibile.

Attraverso l'**osservazione**, l'insegnante coglie sia lo stato d'animo dell'allievo, sia le capacità e le competenze utili per un'attenta programmazione individualizzata.

Fondamentale è l'**accoglienza**, come relazione continua tra insegnante e alunno, per farlo sentire a proprio agio, adatto alla situazione, compreso ed accolto nella totalità della sua persona, al fine di instaurare un positivo legame comunicativo ed affettivo.

La scuola in ospedale, il più possibile in continuità con la scuola di provenienza, **garantisce il diritto allo studio dell'alunno** degente e gli fornisce occasioni di crescita e maturazione.

Lo **spazio scuola** è un luogo motivante e stimolante che sollecita la curiosità degli alunni e gli consente di proseguire il proprio percorso scolastico.

Le **attività didattiche** creano un dialogo educativo aperto, in un'atmosfera serena, rassicurante e gratificante per l'alunno. Inoltre sono organizzate in modo efficace in base alla durata della degenza dei pazienti. La capacità di adattamento alle diverse situazioni rappresenta dunque un requisito fondamentale nell'operato degli insegnanti.

La programmazione, oltre ad essere flessibile, viene elaborata in itinere e confrontata, se necessario, con quella della scuola di provenienza degli alunni.

Tra gli strumenti risultano indispensabili il gioco e l'attività laboratoriale; il primo perché giocare attenua le tensioni emotive tipiche della degenza, creando condizioni favorevoli all'apprendimento; la seconda perché rappresenta un vero e proprio Mezzo didattico utile a far acquisire metodo ed abilità specifici, coinvolgendo in modo attivo gli alunni.



Area della progettualità della Scuola Saffi - Borsi



Spot si gira per il quartiere

Scuola Secondaria di I Grado

Realizzare uno spot sociale coniugando le competenze curriculari con il mondo dell'audiovisivo e del sociale



Percorsi sicuri

Scuola Secondaria di I Grado

Un progetto di inclusione che coinvolge diverse discipline e che ha come scopo principale la realizzazione di una scuola più fruibile per tutti, rinforzando la conoscenza della legalità e del rispetto, attraverso fiabe, letture, attività manuali



Programma il futuro: coding

Scuola Secondaria di I Grado – Scuola primaria

Sviluppo delle competenze di programmazione informatica

Area della progettualità della Scuola Saffi - Borsi



Integrazione allo svantaggio

Scuola Primaria

Protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri e potenziamento dell'italiano L2



SPORT: Sport in classe - Sport di classe

Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

Progetti che incentivano l'attività fisica degli alunni ai fini di migliorare la socializzazione, il rispetto delle regole e le capacità coordinative ed espressive



Arte e danza: “Il viaggio...”

Scuola Primaria

Per favorire lo sviluppo dei concetti topologici, spazio – temporali e l'espressione armonica del proprio corpo

Area della progettualità della Scuola Saffi - Borsi



Panlexia

Scuola Primaria

Attività di recupero e potenziamento della letto - scrittura



Certificazione Lingua Inglese

Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

Conversatore madrelingua: “Corsi di lingua inglese finalizzati alla certificazione internazionale “Trinity”.

Teatrino and english storytelling.



“La memoria degli alberi Monumentali”

Scuola Secondaria di I Grado

Progetto di educazione ambientale dell’Agenzia Parchi Regionali del Lazio, realizzato nel territorio dei Parchi Regionali dei Monti Simbruini e dei Monti Lucretili.

Area della progettualità della Scuola Saffi - Borsi



Piattaforma Nazionale Educazione stradale

Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

Incoraggiare la partecipazione degli studenti ai progetti educativi attivi, nonché di favorire la raccolta e la condivisione di contenuti didattici sulla sicurezza stradale



Scienze a scuola

Scuola primaria

Laboratori per lo sviluppo del pensiero e della sperimentazione scientifica



Screening odontoiatrico

Campagna di Prevenzione Odontoiatrica che interesserà gli alunni delle seconde della scuola Primaria



Progetto extracurricolare di strumento musicale

Scuola Secondaria di I Grado

Attività di apprendimento pratico della musica

Area della progettualità della Scuola Saffi - Borsi



Biblioteca in costruzione

Scuola Primaria

Attività di promozione della lettura e information literacy, incontro con l'autore.



Progetto in collaborazione con A.N.P.I. Associazione Nazionale Partigiani Italiani

Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

Progetto didattico che ha l'obiettivo di promuovere nelle scuole la conoscenza della Costituzione e della Resistenza.



Ampliamento dell'offerta formativa di scienze, musica e nuove tecnologie.

Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

Esperti messi a disposizione dal Comitato di Quartiere

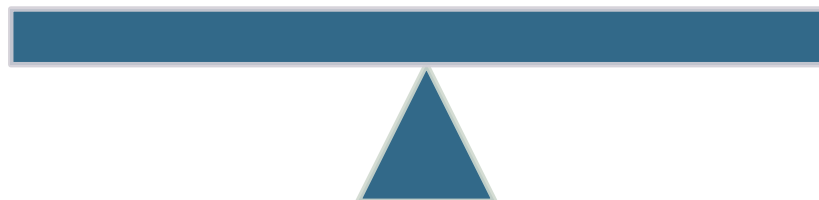
Valorizzazione delle eccellenze: certificazione LINGUA INGLESE



A partire dall'a.s. 2016/2017 l'I.C. si impegna ad approfondire quanto più possibile l'apprendimento della lingua inglese e ne promuove anche la **certificazione** in base al **CEFR**.

L'Istituto è sede degli esami di certificazione **Trinity, Ente Certificatore Internazionale** delle competenze linguistiche per la lingua inglese riconosciuto dal **M.I.U.R.**.

Approfondimento extra – curricolare di lingua inglese (**livello A1 e A2**) in preparazione della certificazione **Trinity**.



La scuola aderisce a diverse iniziative con la finalità di arricchire il bagaglio formativo di ogni alunno e accrescere le occasioni di confronto:



#IOLEGGOPERCHÉ



Biennale
Spazio
Pubblico
2017

**ASSOCIAZIONE
ITALIANA
EDITORI**

Ha come obiettivo la
creazione e lo
sviluppo delle
biblioteche
scolastiche

**MARANO
RAGAZZI SPOT
FESTIVAL**

E' l'occasione per
condividere
creatività, pensieri,
partecipazione,
impegno sociale e
cambiamento.

**V EDIZIONE
DELLA
BIENNALE**

Progettare lo spazio
pubblico per favorire
la socialità,
l'incontro, la
convivenza, la libertà
e la democrazia

Piano di formazione dei docenti

Per l'a.s. 2018/2019 il piano di formazione si articola secondo le indicazioni del Collegio docenti e secondo le tre modalità di svolgimento delle Unità Formative:

- Corsi proposti dalla piattaforma Sofia e lasciati alla libera scelta del singolo docente;
- Corsi proposti dal Polo Formativo Ambito Territoriale RM2 IC Giorgio Perlasca;
- Corsi proposti dalle Reti di scopo.
- Informatica
- Lingua inglese B1

Le priorità sono quelle indicate dal piano nazionale di formazione e quelle indicate dal RAV:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze in lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e lavoro
- Valutazione e miglioramento.

**Priorità formative per l'anno scolastico
2018 – 2019**

Inclusione e disabilità



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Che sia per tutti noi un viaggio
meraviglioso, fatto di fiori da cogliere,
frutti da regalare e strada da fare.**



Buon anno scolastico 2018 - 2019