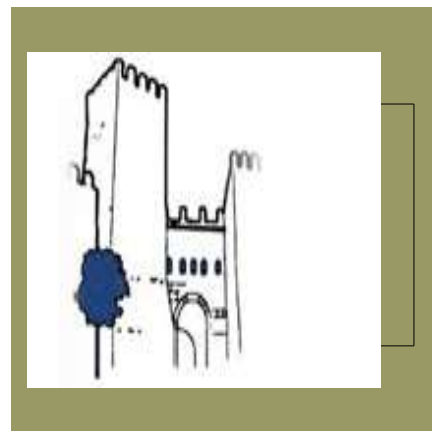
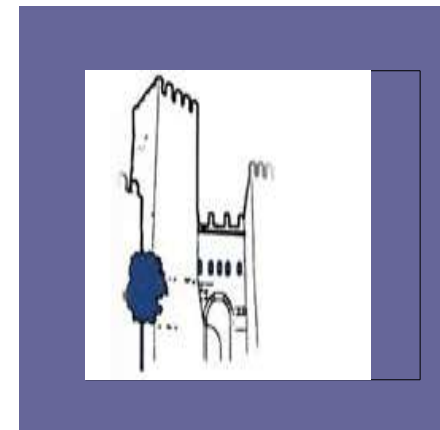




Che Scuola la nostra Scuola

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Statale "Via Tiburtina Antica 25"
Via Tiburtina Antica, 25- 00185 Roma
Cod. Fisc.80231570583 - Tel. 06-49.17.77
rmci8bk005@istruzione.it – rmci8bk005@pec.istruzione.it
sito web: www.ic-borsi-saffi.gov.it*



P.O.F.
anno scolastico
2017-2018

Accogliere,
essere accolti.
Sentirsi parte.

+





Le nostre sedi

■ SEDE CENTRALE

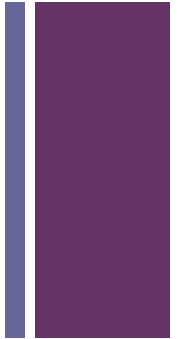
Uffici di Presidenza e Segreteria

Via Tiburtina Antica, 25 00185 Roma tel. 06 491777

Email: rmic8bk005@istruzione.it PEC: rmic8bk005@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: rmic8bk005

- ► **Scuola Primaria “A. Saffi”**: Via dei Sardi, 37
00185 Roma tel. 06 4456283
- ► **Scuola secondaria di primo grado “G.Borsi”**: Via Tiburtina
Antica, 25 00185 Roma Tel.06 491777
- ► **Scuola in Ospedale**: Scuola dell’infanzia e primaria del
Policlinico Umberto I tel. 06 491777 (rivolgersi alla sede centrale)

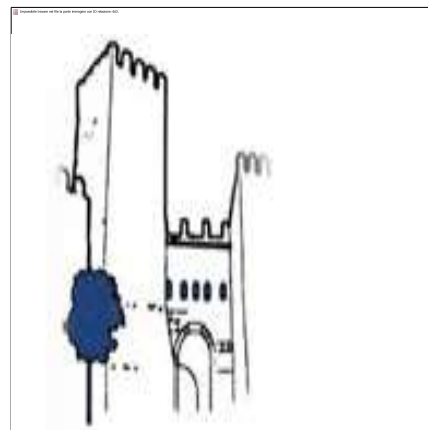


+ *Orari di ricevimento
degli uffici di segreteria:*

Lunedì: ore 09.00-12.00

Mercoledì: ore 9.00- 11.00

Giovedì: ore 15:00-16.30



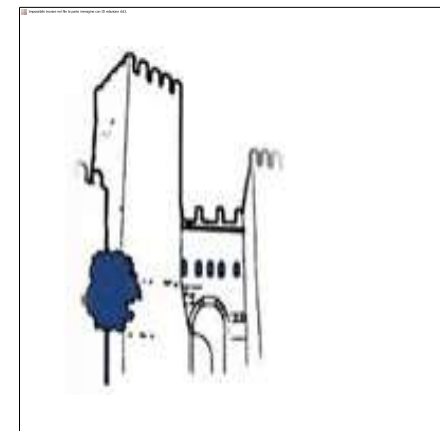
Dirigente scolastico:

Francesco Bianchi

Riceve su appuntamento

Direttore dei Servizi
Generali e
Amministrativi

Stefania De Stefano



+ Organigramma



- **Dirigente Scolastico: Francesco Bianchi**
- **Collaboratore : Gilda Salvati**
- **Collaboratore : Marta Santoro**

Coordinatori di plesso:

- **Scuola primaria Saffi: Philipp Botes**
- **Scuola Secondaria di I grado Borsi: Laura Isaia**
- **Cliniche Mediche: Olimpia Guggino**



Composizione Consiglio di Istituto

triennio 2015 - 2018



■ **Dirigente Scolastico**

Francesco Bianchi

■ **Componente Genitori**

■ Pimpini Paola - Cantalini
Antonella - Caporali Roberta -
Giustini Chiara - Pace Giada -
Cicalini Linda – Laura Lenzi – Di
Francesco Claudia

■ **Componente Docente**

■ Pace Katia - Giaccio Stefania – -
Aita Vittoria
Casadio M. Alessandra - Isaia
Laura - Scardini Carla - Falco Iole

■ **Componente Personale A.T.A.**

■ Pallante Ornella - Rapuano Maria
Rosaria



FUNZIONIGRAMMA A.S.2017-18

Funzione Strumentale	Funzione Strumentale	Funzione Strumentale	Funzione Strumentale	Funzione Strumentale
AREA 1	AREA 2	AREA 3	AREA 4	AREA 5
P.O.F.	Innovazione Tecnologica	Sostegno Alunni gruppo GLH GLI	Attività progetti con enti, territori e istituzioni	Continuità e Orientamento
Isaia Botes	Fionda Giacalone	Savino Pascqualini	Casadio Pace	Cupo Buono
Tutte le F.S. e collab. del DS	Team Innovazione Santoro-Giacalone -Fionda	Referente DSA- Falco - Bosi		

DOTAZIONI



La Scuola Primaria del nostro Istituto Comprensivo, con sede nel plesso Saffi di Via dei Sardi, è dotata, oltre che delle aule adibite ad attività curriculari, anche dei seguenti spazi:

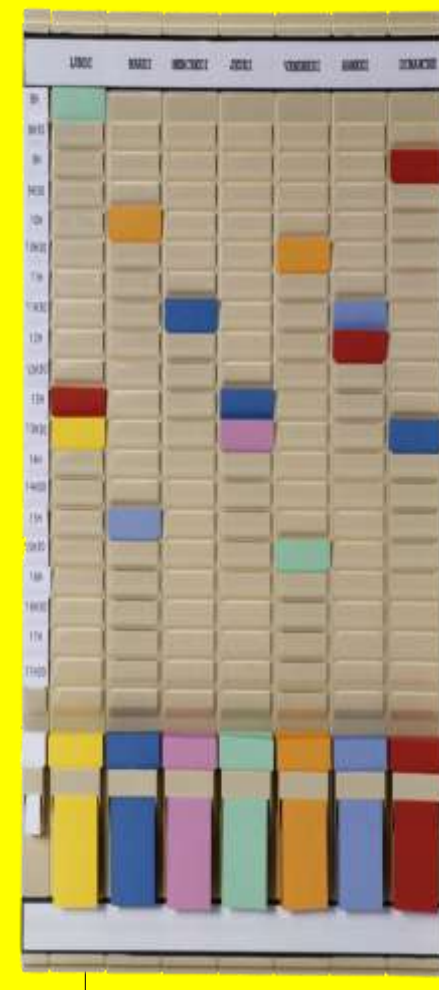
- 1 laboratorio di informatica con 13 postazioni;
- 1 laboratorio di scienze;
- 1 laboratorio di ceramica;
- 1 teatro con impianto di videoproiezione e ed accesso ad Internet ;
- 1 aula sostegno- recupero;
- 1 aula lingua inglese;
- 1 aula Videoteca;
- 1 biblioteca;
- 1 palestra;
- 1 mensa;
- 1 aula di musica;
- 1 ampio cortile interno;
- 1 sala docenti in rete;
- 1 sala riunioni in rete;
- 10 aule cablate con accesso ad Internet e videoproiezione;
- 2 aule per il post scuola;
- Laboratorio atelier creativi e aula biblioteche innovative in via di realizzazione.





La Scuola Secondaria di primo Grado del nostro Istituto Comprensivo, con sede nel plesso **Borsi di Via Tiburtina Antica- 25**, è dotata, oltre che delle aule adibite alle attività curriculari, anche dei seguenti spazi:

- **1 laboratorio di Informatica con 15 postazioni in rete,**
- **1 laboratorio di Scienze chimiche e naturali in rete,**
- **1 sala Videoteca in rete,**
- **1 Biblioteca in rete,**
- **1 laboratorio di arte,**
- **1 sala docenti in rete,**
- **1 aula sostegno e recupero,**
- **5 aule cablate con accesso ad Internet e videoproiezione,**
- **1 palestra,**
- **1 sala conferenze/esami inglese cert. ESB,**
- **1 ampio cortile interno**
- **1 mensa,**
- **1 aula di musica,**
- **In via di realizzazione: laboratorio di astro-fisica e laboratorio linguistico.**





Organizzazione del tempo scuola

Lunedì - Venerdì

Orario scuola primaria plesso “A.Saffi”:

Tempo pieno: 08.30 - 16.30 (*comprensivo servizio mensa*)

Orario scuola secondaria di 1° grado plesso “G.Borsi”:

Tempo normale: 08.00 - 14.00

Tempo prolungato: 08.00 - 14.00*

*con due permanenze pomeridiane fino alle ore 17.00 * (servizio mensa)*

Orario cliniche pediatriche

Le sezioni di scuola dell'infanzia e di scuola primaria presenti nelle cliniche pediatriche funzionano dal lunedì al venerdì sia in orario antimeridiano sia in orario pomeridiano.

Tempo Scuola della Scuola in Ospedale:

orario flessibile dalle ore 08:00/08:30-16:00/16:30.



AZIONE EDUCATIVA dell'Istituzione Scolastica

“In quanto comunità educante, la scuola genera una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, e è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria. La scuola affianca al compito “dell’insegnare ad apprendere” quello “dell’insegnare a essere”.



•ACCOGLIENZA/APPARTENENZA

• AMBIENTE

•ORIENTAMENTO

•INCLUSIONE

•INTEGRAZIONE

•ACQUISIZIONE DI FIDUCIA E STIMA IN SE STESSI

**•ACQUISIZIONE DI COMPETENZE SOCIALI, AFFETTIVO-
RELAZIONALI,DISCIPLINARI**

+ Offerta formativa

si propone di:

Favorire la progressiva **maturazione** della coscienza di sé

Particolare attenzione al mondo **dell'audiovisivo**

articolare la **progettazione**, tenendo conto anche delle specifiche esigenze **della realtà** territoriale in cui si va ad operare

L'attuazione del Piano Nazionale **Scuola Digitale** (PNSD)

L'Istituto è sede degli **esami di certificazione ESB**, Ente Certificatore Internazionale delle competenze linguistiche per la lingua inglese riconosciuto dal M.I.U.R.

+ Integrazione ed inclusione degli alunni diversamente abili o con BES

P.A.I.

- Il nostro Istituto, sulla base della dichiarazione dei diritti costituzionali (art.3,34,38 della Costituzione) e della normativa vigente (Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013), mira a realizzare l'inclusione e a tal fine organizza le proprie risorse in modo da garantire il successo scolastico di ciascun alunno con Bisogni Educativi speciali.
- **Tutte le componenti scolastiche collaborano al processo di integrazione e inclusione, il cui obiettivo fondamentale è lo sviluppo delle competenze dell'alunno negli apprendimenti, nella comunicazione, nella relazione e nella socializzazione, obiettivi raggiungibili solo con la collaborazione e il coordinamento di tutte le componenti (scuola, famiglia e ASL) e attraverso una pianificazione puntuale e logica degli interventi educativi, formativi, riabilitativi come previsto dai *percorsi didattici individualizzati*.**



... P.A.I.

La finalità del piano è quella di rendere evidenti, in primo luogo all'interno della scuola, gli elementi di positività e di criticità nel processo di inclusività, rilevando le tipologie dei diversi Bisogni Educativi Speciali e le risorse impiegabili. Costituisce un concreto impegno programmatico per l'inclusione ed uno strumento di lavoro e come tale, pertanto, sarà soggetto a modifiche ed integrazioni periodiche.

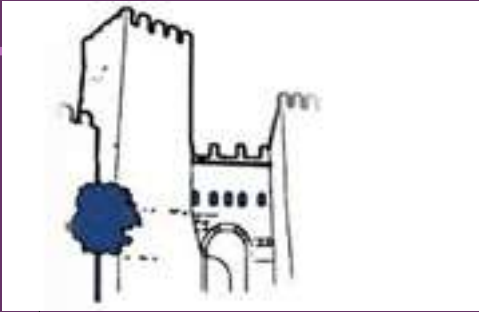


“QUI A SCUOLA
NESSUNO è
STRANIERO...”

Protocollo di
accoglienza

Il protocollo di accoglienza si propone di:

- definire pratiche condivise all'interno dell'Istituzione Scolastica, per l'accoglienza degli alunni stranieri;
- instaurare un rapporto collaborativo con le famiglie degli alunni stranieri;
- favorire e sviluppare un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni all'interno della classe;
- promuovere le competenze linguistiche degli alunni stranieri;
- diminuire l'insuccesso scolastico degli alunni stranieri;
- costruire un contesto favorevole all'incontro con altre culture;
- agevolare la conoscenza e la fruizione delle risorse presenti sul territorio.

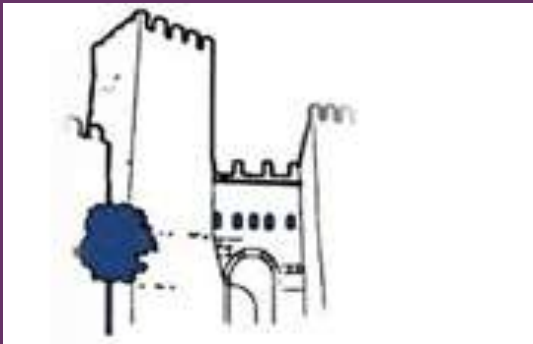


E se è vero che a scuola nessuno è straniero... è indispensabile procedere con una progettazione accurata su:

Alfabetizzazione e L2

L' inserimento degli alunni stranieri nel nostro Istituto Comprensivo non è più un dato provvisorio ma costante e in crescita. Per tale motivo, siamo consapevoli della necessità di intervenire in modo sistematico, con una progettualità adeguata che consenta di gestire:

- un' accoglienza efficace e competente;
- percorsi flessibili ed operativi di alfabetizzazione e di facilitazione, pronti ad essere attivati quando se ne ravvisi l'esigenza;
- progetti d'istituto volti a perseguire un'integrazione vera tra alunni italiani e stranieri e tra le loro rispettive famiglie.
- In questi ultimi anni, il nostro territorio è divenuto sede di una società multietnica, in cui culture diverse si trovano a convivere. Nella popolazione scolastica, si rileva la presenza di alunni provenienti da vari Paesi, in particolare africani, (Marocco, Tunisia, Etiopia, Eritrea), asiatici (Bangladesh), latinoamericani, (Perù, Equador) e dalla Cina.

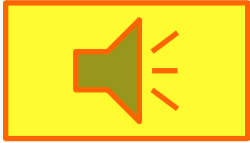


Sulla base di queste premesse e considerazioni, relative alla realtà di fatto ed ai bisogni dell'Istituto Comprensivo, si presentano i seguenti Progetti:

- Alfabetizzazione- L2 (Saffi)
- Alfabetizzazione – L2 (Borsi)

...ALFABETIZZAZIONE
E E L2

+ Campo-scuola e visite d'istruzione



In linea con la progettualità e con gli obiettivi educativi della nostra scuola, queste sono le nostre proposte:

- Viaggi d'Istruzione
 - Mostre
 - Festival
 - Musei
 - Concerti musicali
 - Teatro in lingua
 - Attività sportive
 - Corsa di Miguel
 - Visite guidate per basiliche, Castelli, quartieri romani.
- Vedi Allegati n.4 e n.5



+ La scuola in Ospedale



La scuola in ospedale del Policlinico Umberto I fa capo all'Istituto Comprensivo di Via Tiburtina Antica 25, accoglie alunni con ricoveri in day hospital, breve, media e lunga degenza. Essa è operante:

- nella Clinica Ematologica
- nella Clinica di Neuropsichiatria Infantile
- nella Clinica Ortopedica;
- nella II Clinica Pediatrica
- nella Clinica di Oncologia Pediatrica
- in tutte le cliniche pediatriche con due insegnanti I.R.C. (Scuola primaria e dell'infanzia).

LA SCUOLA IN OSPEDALE

Nelle sezioni ospedaliere si opera ogni giorno accanto a bambini e a ragazzi che vivono esperienze di malattia e sofferenza per cui, prima di predisporre attività didattiche ed educative, è necessario **entrare in relazione** con gli alunni degenti attraverso un'attenta comunicazione verbale e l'ascolto attivo, in modo da far emergere la creatività e l'operosità in una situazione difficile ed imprevista.

Attraverso l'**osservazione**, l'insegnante coglie sia sentimenti e angosce dei propri allievi, sia capacità e competenze utili per un'attenta programmazione individualizzata.

Fondamentale è l'**accoglienza**, come relazione continua tra insegnante e alunno, per farlo sentire a proprio agio, adatto alla situazione, compreso ed accolto nell'interezza della sua persona. Il momento iniziale di contatto è il più importante perché l'insegnante deve conquistare e condurlo a svolgere attività che forse non desidera.

+ Area della progettualità della Scuola
in Ospedale:

**Tutto un mondo in
ospedale.**

**Progetto per un
audiolibro**

vedi allegato n. 6

+ Area della progettualità scuola Borsi

Spot si gira per il quartiere



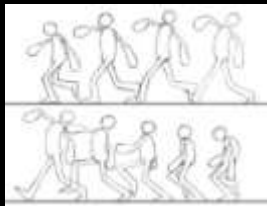
Realizzare uno spot sociale coniugando le competenze curriculari con il mondo dell'audiovisivo e del sociale.

Percorsi sicuri



Un progetto di inclusione che coinvolgerà diverse discipline e che avrà come scopo principale la realizzazione di una scuola più fruibile per tutti, rinforzando la conoscenza della legalità e del rispetto, attraverso fiabe, letture, attività manuali

Coding e Scratch



**Sviluppo delle
competenze di
programmazione
informatica**

Educazione alimentare



Dai principi di sana
e corretta
alimentazione ad
una personale scelta
consapevole.
Attività varie: orto,
cibo, natura.

Integrazione scolastica



**protocollo di
accoglienza per
alunni stranieri e
potenziamento
dell'italiano L2**

Le regole del gioco



**Formazione di
cittadini
responsabili
attraverso
l'acquisizione delle
competenze chiave
di legalità e
cittadinanza**

Energia in viaggio



**Creazione di un
lavoro
interdisciplinare
sul viaggio e
l'energia
attraverso le
nuove tecnologie.**

Cineforum scuola Borsi

Il tema scelto a livello Europeo per l'anno 2018: celebrare la diversità e la ricchezza del nostro patrimonio Europeo. Si sceglie tale riferimento in quanto lo scopo dell'iniziativa è di sensibilizzare l'importanza della storia e dei valori Europei; di rafforzare il senso di identità Europea e di richiamare l'attenzione sull'opportunità offerte dal nostro patrimonio culturale come l'impatto al passaggio al digitale, le pressioni a livello fisico e ambientale sui siti del nostro patrimonio.

Per la progettazione del cineforum si è tenuto conto quelli che sono gli obiettivi principali dell'anno Europeo 2018: promuovere la diversità culturale, il dialogo interculturale e la coesione sociale, sottolineare l'importanza del patrimonio culturale e la sua ricostruzione nei luoghi di conflitto bellico.

- **CLASSI PRIME**

- **Il ragazzo selvaggio (Francois Truffaut)**
- **Passione (John Turturro)**

- **CLASSI SECONDE**

- **Miracolo a le Havre (Aki kaurismaki)**
- **Genuino clandestino (Nicola Agrisano)**

- **CLASSI TERZE**

- **Io Daniel Blacke (Ken Loach)**
- **Fuocoammare (Gianfranco Rosi)**

Sport in classe



un progetto che incentiva l'attività fisica degli alunni ai fini di migliorare la socializzazione, il rispetto delle regole e le capacità coordinative-espressive

Arte e danza



un progetto che favorisce lo sviluppo dei concetti topologici, spazio-temporali e l'espressione armonica del proprio corpo

Panlexia



Attività di recupero e potenziamento attraverso la letto-scrittura

+ E ad arricchire l'offerta formativa:

Valorizzazione delle eccellenze: certificazione LINGUA INGLESE

A partire dall'a.s. 2017/2018 l'I.C. si impegna a diffondere e ad approfondire quanto più possibile l'apprendimento della lingua inglese e ne promuove anche la certificazione in base al CEFR, Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

L'Istituto è sede degli **esami di certificazione ESB**, Ente Certificatore Internazionale delle competenze linguistiche per la lingua inglese riconosciuto dal M.I.U.R.

Approfondimento extra-curriculare di lingua inglese (livello A1 e A2) in preparazione alla certificazione ESB.

- + La scuola aderirà a diverse iniziative per arricchire il bagaglio formativo di ogni alunno e accrescere le occasioni di confronto:

IO LEGGO PERCHÉ





• Piano di formazione dei docenti

- Il piano di formazione della scuola, afferma il Dirigente, dovrà intersecarsi con le priorità nazionali (2016/2017), qui di seguito indicate:
- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze in lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale





priorità formative anno scolastico
2017-2018:

Inclusione e disabilità

Vedi Allegato n. 9





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

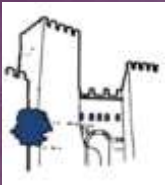
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**Che sia per tutti noi un viaggio
meraviglioso fatto di fiori da cogliere,
frutti da regalare e strada da fare.**

Buon anno scolastico 2017-2018